
OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2016 Rhif 836 (Cy. 210)

ADDYSG, CYMRU

Gorchymyn y Cwricwlwm
Cenedlaethol (Deilliannau
Dymunol, Rhaglenni Addysg a
Threfniadau Asesu Sylfaenol a
Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod
Sylfaen) (Cymru) (Diwygio) 2016

NODYN ESBONIADOL

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Gorchymyn)

O dan adran 108(2) o Ddeddf Addysg 2002 caiff Gweinidogion Cymru bennu, drwy Orchymyn, y meysydd dysgu ar gyfer y cyfnod sylfaen a'r deilliannau dymunol, y rhaglenni astudio a'r trefniadau asesu y maent yn ystyried eu bod yn briodol mewn perthynas â phob un o'r meysydd dysgu hynny.

Mae Rhan 3 o Orchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Deilliannau Dymunol, Rhaglenni Addysg a Threfniadau Asesu Sylfaenol a Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2015 ("Gorchymyn 2015") yn nodi'r trefniadau asesu y mae rhaid i addysgwyr eu gweithredu mewn perthynas â phob disgybl ym mlwyddyn derbyn y cyfnod sylfaen. Mae Rhan 4 o Orchymyn 2015 yn nodi'r trefniadau asesu y mae rhaid i addysgwyr eu gweithredu mewn perthynas â phob disgybl ym mlwyddyn olaf y cyfnod sylfaen. Mae Gorchymyn 2015 yn darparu bod rhaid i'r trefniadau asesu sylfaenol a diwedd cyfnod gael eu gweithredu yn unol â Llawlyfr Proffil y Cyfnod Sylfaen.

Mae erthygl 7 o Orchymyn 2015 yn darparu bod rhaid i'r asesiad sylfaenol gael ei gynnal o fewn 6 wythnos i'r tro cyntaf y bydd plentyn yn mynychu dosbarth derbyn fel disgybl mewn ysgol a gynhelir neu cyn gynted ag y bo'n rhesymol ymarferol wedi hynny os na ellir ei gynnal yn y cyfnod hwnnw am resymau eithriadol. Mae Gorchymyn 2015 yn diffinio dosbarth derbyn fel dosbarth lle y darperir addysg sy'n addas i blant 5 oed ac unrhyw blentyn o dan neu dros yr

oedran hwnnw y mae'n hwylus i'w haddysgu gyda phlant 5 oed.

Mae'r Gorchymyn hwn yn diwygio'r diffiniad o "llawlyfr proffil" yn erthygl 3 o Orchymyn 2015 er mwyn rhoi effaith gyfreithiol i'r fersiwn newydd o'r "llawlyfr proffil". Mae'r "llawlyfr proffil" wedi ei ddiweddarau ac fe'i cyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Mehefin 2016.

Mae erthygl 3 o Orchymyn 2015 hefyd wedi ei diwygio er mwyn hepgor y diffiniad o ddsbarth derbyn a mewnosod diffiniad newydd sef "blwyddyn asesiad sylfaenol" a "sgiliau'r proffil cryno". Mae'r diffiniad o "lefel cyrhaeddiad" hefyd wedi ei ddiwygio i gynnwys lefel newydd sef "uwchlaw deilliant 6". Mae'r flwyddyn asesiad sylfaenol wedi ei diffinio i olygu'r flwyddyn ysgol pan fo'r disgybl yn cyrraedd 5 oed. Mae erthygl 7 o Orchymyn 2015 wedi ei diwygio fel bod rhaid i'r asesiad sylfaenol gael ei gynnal o fewn 6 wythnos i'r tro cyntaf y bydd y plentyn yn mynd i'r flwyddyn asesiad sylfaenol neu cyn gynted ag y bo'n rhesymol ymarferol wedi hynny os na ellir ei gynnal yn y cyfnod hwnnw am resymau eithriadol. Felly, effaith y diwygiad yw mai'r cynharaf y caiff disgybl fod yn ddarostyngedig i asesiad sylfaenol yw 4 oed (erthygl 2(a), (b) a (d)).

Mae'r Gorchymyn hwn hefyd yn mewnosod paragraff newydd (4) yn erthyglau 5 (asesiad sylfaenol) ac 8 (asesu diwedd cyfnod) er mwyn ei gwneud yn glir mai dim ond 1 asesiad sylfaenol a diwedd cyfnod sy'n ofynnol ar gyfer pob disgybl (erthygl 2(c) ac (e)).

Ystyriwyd Cod Ymarfer Gweinidogion Cymru ar gynnal Aseidiadau Effaith Rheoleiddiol mewn perthynas â'r Gorchymyn hwn. O ganlyniad, ystyriwyd nad oedd yn angenrheidiol cynnal asesiad effaith rheoleiddiol o'r costau a'r manteision sy'n debygol o ddeillio o gydymffurfio â'r Gorchymyn hwn.

OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2016 Rhif 836 (Cy. 210)

ADDYSG, CYMRU

**Gorchymyn y Cwricwlwm
Cenedlaethol (Deilliannau
Dymunol, Rhaglenni Addysg a
Threfniadau Asesu Sylfaenol a
Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod
Sylfaen) (Cymru) (Diwygio) 2016**

Gwnaed 5 Awst 2016

*Gosodwyd gerbron Cynulliad Cenedlaethol
Cymru* 10 Awst 2016

Yn dod i rym 1 Medi 2016

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau a roddir iddynt gan adrannau 108(2)(b)(iii) a 210 o Ddeddf Addysg 2002(1), yn gwneud y Gorchymyn a ganlyn:

Enwi, cychwyn a chymhwyso

1.—(1) Enw'r Gorchymyn hwn yw Gorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Deilliannau Dymunol, Rhaglenni Addysg a Threfniadau Asesu Sylfaenol a Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) (Diwygio) 2016 a daw i rym ar 1 Medi 2016.

(2) Mae'r Gorchymyn hwn yn gymwys o ran Cymru.

(1) 2002 p. 32. Diwygiwyd is-adran (2) o adran 108 gan adran 21(1) a (7)(a) o Fesur Addysg (Cymru) 2009 (mccc 5). Diwygiwyd is-adran (3) o adran 108 gan adran 21(1) a (7)(b) o Fesur Addysg (Cymru) 2009. Mewnosodwyd cyfeiriadau at "the Welsh Ministers" ("Gweinidogion Cymru") yn adrannau 108 a 210 gan adran 47 o Fesur Dysgu a Sgiliau (Cymru) 2009 (mccc 1), a pharagraffau 11 a 15 o'r Atodlen iddo.

Diwygio

2. Mae Gorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Deilliannau Dymunol, Rhaglenni Addysg a Threfniadau Asesu Sylfaenol a Diwedd Cyfnod ar gyfer y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2015(1) wedi ei ddiwygio fel a ganlyn—

(a) yn erthygl 3—

(i) yn lle'r diffiniad o “sgiliau cryno a llawn” rhodder—

“ystyr “sgiliau'r proffil cryno” (“*compact profile skills*”) yw'r sgiliau hynny a nodir yn y tablau ar dudalennau'r llawlyfr proffil sydd â'r pennawd “(proffil cryno)” mewn perthynas â phob un o'r meysydd dysgu.”;

(ii) hepgorer y diffiniad o “sgiliau llawn yn unig”;

(iii) yn y diffiniad o “lefel cyrhaeddiad” ar ôl paragraff (j) mewnosoder—

“(k) uwchlaw deilliant 6;”;

(iv) yn y diffiniad o “llawlyfr proffil” yn lle “Awst 2015” rhodder “Mehefin 2016(2)”;

(v) hepgorer y diffiniad o “dosbarth derbyn”;
a

(vi) mewnosoder yn y lle priodol—

“ystyr “blwyddyn asesiad sylfaenol” (“*baseline assessment year*”) yw'r flwyddyn ysgol y mae'r disgybl yn cyrraedd 5 oed ynddi;”;

(b) yn erthygl 5—

(i) ym mharagraff (1) yn lle “mewn dosbarth derbyn” rhodder “yn y flwyddyn asesiad sylfaenol”;

(ii) ym mharagraff (2) yn lle “â'r sgiliau cryno a llawn” rhodder “â sgiliau'r proffil cryno”;

(iii) ar ôl paragraff (3) mewnosoder—

“(4) Nid yw paragraff (1) yn gymwys i ddisgybl os oes asesiad o'r fath eisoes wedi ei gynnal mewn perthynas â'r disgybl mewn ysgol arall.”;

(c) yn lle paragraff (a) yn erthygl 7 rhodder—

“(a) o fewn 6 wythnos i'r tro cyntaf y bydd y disgybl yn mynd i'r flwyddyn asesiad sylfaenol; neu”; ac

(d) yn erthygl 8 ar ôl paragraff (3) mewnosoder—

(1) O.S. 2015/1596 (Cy. 195).
(2) Rhif ISBN 9781473467880.

“(4) Nid yw paragraff (1) yn gymwys i ddisgybl os oes asesiad o’r fath eisoes wedi ei gynnal mewn perthynas â’r disgybl mewn ysgol arall.”

Kirsty Williams

Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg, un o Weinidogion Cymru

5 Awst 2016